

Impact Factor 6.261

ISSN-2348-7143

INTERNATIONAL RESEARCH FELLOW ASSOCIATION'S

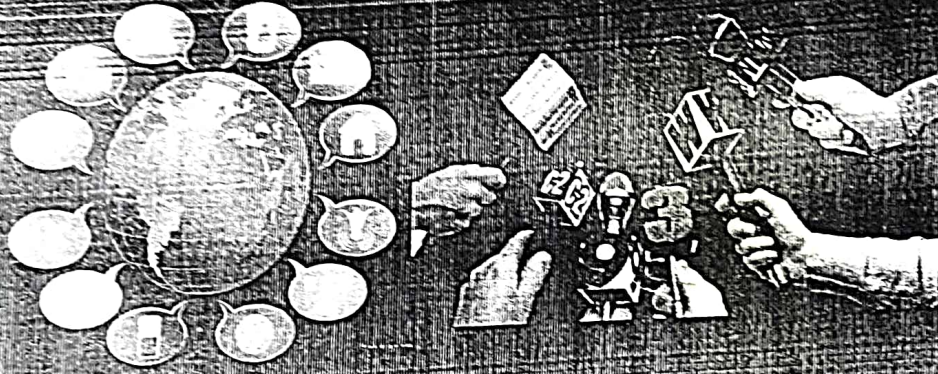
# RESEARCH JOURNEY

UGC Approved Multidisciplinary international E-research journal

PEER REFREED & INDEXED JOURNAL

January 2019 Special Issue - 91

## जनसंचार एवं तकनीकी के क्षेत्र में हिंदी की उपादेयता



Chief Editor

Dr. Dhanraj T. Dhangar  
Assist. Prof. (Marathi)  
MGV'S Arts & Commerce college,  
Yecla, Dist. Nashik (M.s.) India

Executive Editor of this Issue

Dr. Anil Kale  
Asso. Prof. & Head of Hindi Dept.  
GM'S Arts, Commerce & Science College,  
Narayangaon, Tal. Junnar, Dist. Pune

SWATIDHAN INTERNATIONAL PUBLICATIONS

Visit to - [www.researchjourney.net](http://www.researchjourney.net)





# RESEARCH JOURNEY International Multidisciplinary E-Research Journal

ISSN-2348-7143

Impact Factor - (SJIF) - 6.261, (CIF) - 3.452, (GIF) - 0.676

Special Issue 91, जनसंचार एवं तकनीकी के क्षेत्र में हिंदी की उपादेयता

January 2019

UGC Approved  
No. 40705

38. सरकारी कार्यालय में हिंदी की आवश्यकता.....	डॉ.प्रविण तुळशीराम तुपे	118
39. जनसंचार एवं तकनीकी के क्षेत्र में हिंदी की उपादेयता..... विज्ञापनों में हिंदी भाषा का सशक्त योगदान	कांचन शंभुर्णाकर ,	120
40. जनसंचार माध्यम : विज्ञापन और हिंदी.....	डॉ.योगेश विठ्ठल दाणे	123
41. जनसंचार माध्यम परिकल्पना ..... समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण	डॉ. भाऊसाहेब चवळे	127
42. जनसंचार माध्यम और हिंदी	डॉ. मिलिंद कावळे	130
43. फिल्म क्षेत्र और हिंदी	सौ. योगिता अमोल देशपांडे	132
44. विज्ञापन क्षेत्र और हिंदी	कु. छाया रत्नाकर पांडरकर	134
45. नवइलेक्ट्रॉनिक मीडिया एवं हिंदी अध्यापन .....	डॉ. शेख मोहम्मद शाकिर	137
46. फिल्म क्षेत्र और हिंदी	श्रीम. जयश्री अर्जुन माथेसुळ	139
47. हिंदी की विभिन्न प्रयुक्तियाँ	प्रा.पटेकर विश्वनाथ चंद्रकांत	142
48. हिन्दी के विकास में नवइलेक्ट्रॉनिक माध्यमों का योगदान .....	आर. अरुणा	145
49. अनुवाद क्षेत्र और हिंदी	अश्विनी महादेव जाधव	148
50. विज्ञापन क्षेत्र और हिंदी भाषा (मुद्रित, श्रव्य, दृकश्रव्य माध्यम).....	प्रा. गणेश दुंदा गभाले	150
51. इलेक्ट्रॉनिक जनसंचार माध्यम और हिंदी .....	सौ. विद्या शामराव चौगले	153
52. जनसंचार माध्यमों के क्षेत्र में हिंदी की उपादेयता .....	अंकेकर वसीम	156
53. जनसंचार माध्यमों के क्षेत्र में हिंदी की उपादेयता .....	प्रा. शोभा कांकाटे	159
54. जनसंचार माध्यमों में रेडियो	राजेंद्र विठ्ठल वरप	161
55. विज्ञापन : जनसंचार का सशक्त माध्यम.....	प्रा. वी. एस भुजाडे	163
56. हिंदी के विकास में टेलिविजन का योगदान.....	सरला सूर्यभान तुपे	165
57. विज्ञापन क्षेत्र और हिंदी (मुद्रित, श्रव्य, दृक श्रव्य) .....	कविता दत्तु चव्हाण	167
58. इलेक्ट्रॉनिक मीडिया और हिंदी	अविनाश मारुती कोल्हे	170
59. जनसंचार माध्यम में हिंदी : रोजगार के अवसर .....	डॉ. शरद भा. कोल्हे	172
60. अनुवाद क्षेत्र और हिंदी	श्रीगौरी जयश्री बाळराजी	175
61. जनसंचार की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि	डॉ. रवीन्द्र सिंह	180
62. जनसंचार एवं इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के विविध आयाम-एक दृष्टि.....	डॉ. प्रीति आत्रेय	183
63. जनसंचार माध्यमों में हिंदी की उपादेयता.....	डॉ. भगत सारिका	185
64. जनसंचार साहित्य व समाज	डॉ. दिग्विजय टेंगसे	188
65. जनसंचार माध्यमों में हिंदी के विकास में हिन्दी का योगदान.....	डॉ. अर्चना चतुर्वेदी	190
66. इलेक्ट्रॉनिक एप प्रिंट मीडिया और हिंदी .....	डॉ. नानासाहेब जावळे	192
67. नव इलेक्ट्रॉनिक मीडिया और हिंदी (कम्प्यूटर और इंटरनेट प्रणाली के विशेष संदर्भ में)	गणेश ताराचंद खैरे	195
68. इलेक्ट्रॉनिक मीडिया में हिंदी की उपादेयता..... ( विज्ञापन के संदर्भ में )	प्रा. डॉ. मनाली सुर्यवंशी	198
69. नवइलेक्ट्रॉनिक मीडिया और हिंदी	प्रा. संदिप चक्रवर्त देवरे	201
70. जनसंचार माध्यम और सामाजिक जागरूकता.....	प्रा. डॉ. व्ही. डॉ. सुर्यवंशी	203
71. जनसंचार माध्यमों की आवश्यकता का योगदान	डॉ. जालिंदर इंगले	206
72. जनसंचार माध्यमों के विकास के संदर्भ में	डॉ. धन्या. के. एम	208
73. जनसंचार माध्यम एवं रोजगार के अवसर.....	डॉ. राजाराम कानडे	210
74. जनसंचार क्षेत्र और हिंदी	प्रा. ललिता भाऊसाहेब घोडके	213

## जनसंचार - माध्यम और सामाजिक जागरूकता

प्रा. डॉ. व्ही. डी. सूर्यवंशी

हिंदी विभाग अध्यक्ष, कर्मवीर भाऊसाहेब हिरे कला, विज्ञान एवं वाणिज्य महाविद्यालय, निमगाव, तह. मालेगांव, जिला - नाशिक (महाराष्ट्र)

प्रस्तावना -

वर्तमान समय में संचार माध्यमों ने हमारी जीवन पद्धति को पूर्णतः बदल दिया है। हमारी सोच और जीवनशैली को बदल दिया है। संचार के प्रमुख माध्यमों ने मनुष्य के जीवन को एक ओर सुगम बनाया है, तो दूसरी ओर अनेक घातक तथ्यों का आविष्कार कर समाज में बुनियादी परिवर्तन लाने का कार्य किया है। शिक्षा, शोध, संगीत, कला, चित्रकारिता, राजनीति, धर्म, दर्शन, अर्थ, नीति, आदि की सही जानकारी प्रस्तुत कर समाज को सही दिशा देने को श्रेय इन माध्यमों को जाता है। संचार एक ऐसी प्रक्रिया है। जिसमें दो या दो से अधिक लोगों के बीच विचारों, अनुभवों, तथ्यों और प्रभावों का इस प्रकार आदान-प्रदान होता है जिससे दोनों को संदेश के बारे में सामान्य ज्ञान होता है। इस प्रक्रिया के द्वारा संग्रहण और संग्रहण के बीच सामंजस्य तथा जागरूकता पैदा की जाती है और जनता के ज्ञान, विचार और वृत्ति को निर्मित, विकसित और परिवर्तित किया जाता है।

जनसंचार का अर्थ -

जनसंचार का अर्थ है वृहत जन-समुदाय है जिसे संदेश प्रेषित किया जाता है। यह जनसमुदाय समूह के रूप में कहीं एकत्र न होकर बिखरा होता है। हर्बर्ट ब्लूमर ने जन शब्द को भीड़ समूह और जनता से भिन्न मानते हुए परिभाषित किया था कि जन इन सबसे भिन्न अर्थ रखता है।

जन संचार की परिभाषा -

जनसंचार को परिभाषित करते हुए जोसेफ डिविटोने कहा था "मास कम्युनिकेशन इज द प्रोसेस ऑफ ट्रांसमिशन इनफॉर्मेशन आर्यडियाज एंड एटीटयुडस ऑफ मैनीपीपल यूजीअली थू ए मशीन।"

एकविन एमदी -

"जनसंचार एक व्यक्ति से दूसरे को सूचनाओं, विचारों और दृष्टिकोणों को संप्रेषित करने की एक कला है"

जनरीमल्ल पारिख -

जनसंचार का अर्थ है जन "के लिए संचार के माध्यम इसमें जनता न तो निष्क्रिय भागीदार होती है और न ही प्रत्येक संप्रेषित संदेश को आसानी से स्वीकार कर लेती है बल्कि इन माध्यमों को प्रभावित भी करती है और प्रभावित भी होती है। वर्तमान में जनसंचार माध्यमसे गृहण लोक समूह सदस्य के रूप में नहीं करते बल्कि अकेले या दो-चार लोगों के बीच करते हैं। आज के विकसित प्रौद्योगिकी के युग में व्यक्ति घर बैठे ही अकेले फिल्म देख सकता है और घर बैठे ही दुनिया से संपर्क कर सकता है।

परंपरागत जनसंचार -

गाँवगाँव, लोकनाटयों की परंपरागत विद्याएँ सदियों से जनसंचार का सशक्त माध्यम रही है। ये सुगम, सस्ती और जनसामान्य के अधिक निकट रही है। दूसरी ओर सामूदायिक भागीदारी के लिए सुलभ होने के कारण इलेक्ट्रॉनिक और प्रिंट मीडिया से कहीं बेहतर तरीके से ये संदेश का संप्रेषण कर पाती है।

संचार के पारंपारिक माध्यम आम लोगों के माध्यम होते हैं। समाज के धार्मिक और सांस्कृतिक पक्ष से संबंध पारंपारिक संचार - माध्यमों की विषयवस्तु अति समृद्ध होती है। उनकी अभि व्यंजना पद्धति भी लोगों के लिए सहज ग्राह्य होती है साथ ही उनमें लोगों को प्रभावित करने की क्षमता भी अधिक होती है।

पीढ़ी दर पीढ़ी से जनसंचार का माध्यम चलता आ रहा है। मनुष्य में बाल्यकालसे जनसंचार माध्यम का परिवेश सुलभ हो जाता है। पारंपारिक माध्यम अपनी मौलिकता के कारण विश्वसनीय होते हैं। जनजीवन से निकटता भी उन्हें प्रभावशाली बनाती है। भारत के पारंपारिक जन माध्यम हमारी ग्रामीण संस्कृति की देन हैं।

जब चोपालों पर सुनी सुनाई जाती थी तो वे जन समूह को एक साथ बांधे रखने का महत्वपूर्ण वाचक विधा थी। गेहूँ और दूरदर्शन के प्रसारण भी इस वाचिक परंपरा की गुणवत्ता को नहीं पा सकते। लोकगीतों का गायन और लोकनृत्य की प्रस्तुति भी भारतीय पारंपारिक संचार माध्यम हैं। अधिकांश लोकनृत्य कृषि-कार्य, फसलों के तैयार होने पर- और त्योहारों की प्रस्तुति पर प्रस्तुत किए जाते हैं। पंजाब का भांगड़ा, गुजरात का गरबा, राजस्थान का गैर नृत्य

लोक नाट्यों की भारत में विराट परंपरा रही है। उत्तरप्रदेश में रामायण-रामलीला नाटकों, स्वयं प्रचलित है, तमिलनाडु में तमारा, बंगाल में जात्रा और आंध्र में बुराक्या प्रचलित है। मुरारत में मयूर कलाकर्मों के समूह गोंड-गोंड कृष्ण लोगों का मनोरंजन करते हैं। छत्तीसगढ़ में "पंडवली" और राजस्थान में "बंदू की की पड़ पवली" प्रसिद्ध है। भारत में प्रसिद्ध शास्त्रीय नृत्य, भातनाट्यम्, मणिपुरी और कथकली भी पारंपरिक संचार - माध्यम के अंतर्गत है जो प्राचीन कथाओं में निहित संदेशों को संगीत वद्य और अभिनय मुद्राओं के साथ प्रस्तुत करते हैं।

पारंपरिक माध्यमों में एक और महत्वपूर्ण माध्यम कठपुतली प्रदर्शन है जो मूकनाटक प्रदर्शनों के वहत मयूर कलाकर्मों का रूप लेती है और जो दर्शकों के मन पर गहरा प्रभाव उत्पन्न करने में सक्षम है। कठपुतली के इस्तेमाल का प्रयोग इतने ही पर इनका संचालन कठपुतलीकार की सहायक प्रतीमा का भी परेचरक है। उर्दू में भी इन कठपुतलीओं का खेल गोंड-गोंड में खेला जाता है। लड़कता, सुगमता और सुलभता के चलते पारंपरिक संचार - माध्यम सामाजिक वास्तुकारों के लक्ष्य संवाहक भी हो सकते हैं। इसका सार्थकता आचार्यों के आदर्शों के सम्यक् सिद्ध हुई जब गाँवों और सड़कों पर निकलने वाली प्रभात पौरव्यों नौटंकीयों और स्वांगों ने आंदोलन की लौ लगातार प्रज्वलित रखी। सामाजिक समस्याओं, जैसे बाल-विवाह, वधू-विवाह, जनसंख्या विस्फोट, निरक्षरता, नशा, नौदराज, सामाजिक विद्वेष, कुपोषण, अक्षयता, जाति प्रथा, दहेजप्रथा, आदि के विरोध भी बात जितने सरासरी स्तर में पारंपरिक संचार - माध्यम व्यक्त कर सकते हैं वही अन्य माध्यम नहीं कर सकता।

पारंपरिक संचार की प्रमुख विशेषताएँ उनकी स्वतंत्रता, स्थानांत्यता और विविधता है। बोलचाल की भाषा में राजमरा की निंदगी के महौल में कहीं गई बात के कारण संदेश निश्चित रूपसे प्रभावशाली होता है। स्वस्थ विभाग, शिक्षा विभाग, समाजकल्याण विभाग ने अनेकों कई योजनाओं को पारंपरिक माध्यमों से प्रसारित किया और सकारात्मक परिणाम भी उन्हें मिले। आज के रूढ़ियों और दूरदर्शन जैसे जनसंचार - माध्यम पारंपरिक संचार के ही विकसित रूप है।

**जनसंचार के माध्यम -**

जनसंचार के अनेक उपकरण हैं जिनमें प्रमुख रूप से समाचारपत्र, पत्रिकाएँ, मुद्रित, रेडियो, दूरदर्शन और केबल टी.वी. आदि सम्मिलित हैं। मुख्य रूपसे इन्हे दो श्रेणियों में बाँटा जा सकता है। मुद्रित माध्यम और इलेक्ट्रॉनिक माध्यम।

**मुद्रित माध्यम (Print Media) -**

सन 1450 में जर्मनी में जोहान्स गुटेनबर्ग के मुद्रण का आविष्कार करते ही साक्षर समुदाय के लिये संचार वरदान बन गया। विकसित देशों में समाचारपत्र जॉन को अनिवार्य चरित्रों में गिने जाते हैं। अमेरिका में 95 प्रतिशत लोकसंचार का पढ़ते हैं, उसके बाद रूस की गणना होती है। भारत में 1780 से अखबार का प्रकाशन हो गया था। आज देश के हर कोने को और भाषा में दैनिक, साप्ताहिक और मासिक पत्र-पत्रिकाओं का प्रकाशन तेजी से हो रहा है। हर वर्ष इसकी प्रचुरता की संख्या में वृद्धि हो रही है। अधिक से अधिक जानकारी हासिल करने के उद्देश्य से समाचार पत्र भी हर वर्ग के लिए उनकी आवश्यकता के अनुरूप सामग्री प्रस्तुत कर रहे हैं। खेल, फ़िल्म, कला, वाचनभाव राजनीतिक उठ-पटक, जीवन के हर क्षेत्र से संबंधित समाचार समाचारपत्रों द्वारा प्रदान किए जाते हैं। जनमत की सराजता, सांस्कृतिक चेतना, मूल्यों को स्थापित करने में समाचारपत्र सहायक हुए हैं।

**रेडियो (Radio) -**

इलेक्ट्रॉनिक माध्यम के उपकरणों में मुद्रित माध्यम से अधिक तांत्रता से और दूरदर्शन तक संदेश पहुंचाने की शक्ति है। रेडियो इनमें सबसे सस्ता और पोर्टेबल उपकरण है। उदाहरण के तौर पर अंतरिक्ष में अंतरिक्ष यानों में संचार क्षेत्र में ज्ञात उत्पन्न कर दो। समाचारों, गीत, संगीत, नाटक, रूपक आदि प्रस्तुत कर रेडियो हर वर्ग के लोगों को प्रभावित किया गया था।

**रेडियो डेटा पेजिंग सर्विस (Radio Data Paging Service) -** रेडियो पेजिंग वस्तुतः एक चलती फिरती वापरलेख प्रणाली है। रेडियो पेजिंग सेवा न्यूयार्क में 1951 में तथा जापान में 1968 में तथा लंदन में 1977 में प्रारंभ हुई। भारत में यह सेवा 1 जनवरी 1968 को प्रारंभ हुई। यह सेवा आकाशवाणी के एफ.एम. ट्रांसमिटरों के द्वारा चुने हुए शहरों में उपलब्ध है। इसके माध्यम से संदेश भेजने के लिए सबसे पहले पेजिंग ऑपरेटर को फोन करना पड़ता है। ऑपरेटर अपने आपका कोड नम्बर पृष्ठ कर उसे पी.सी.टी. (पेजिंग-कंट्रोल टर्मिनल) में फीड कर देता। पी.सी.टी. से अपना मैसेज उत्पन्न करने के बिल को सहायता से आर.डी.एस. एनकोडर में पहुँचेगा। यह एनकोडर इस संदेश को इन्कोड करके एफ.एम. ट्रांसमिटर में डाल देता है और पंजर बांध ध्वनि बनाकर अपने अधिकारी को सतर्क कर देता है जिससे कि संबंधित अधिकारी बदन दबाकर पुरत संदेश पढ़ लेता है। यदि किसी कारणवश संदेश पढ़ना संभव नहीं है तो उसे मेमोरी में डाला जा सकता है। साथ ही अगर आपके पास एक विशेष तरीके का फोन या कम्प्यूटर हो तो बिना ऑपरेटर की सहायता के संदेश पंजर पर लिख सकते हैं।

**दूरदर्शन (Television) -**

दूरदर्शन (Television) - मासिक मंचलुहान के अनुसार सूचना क्रांति में जो महत्त्व गुटेनबर्ग द्वारा आविष्कृत मुद्रण का था उससे भी अधिक महत्त्व दूरदर्शन-श्रव्य माध्यम दूरदर्शन का है प्रकाश, रंग और ध्वनि से साक्षात्कार करता टेली-दर्शक सजीव विवरण को अधिक सूचकर पाता है। इसीलिए दूरदर्शन, सूचना, शिक्षण और मनोरंजन का प्रमुख साधन बनता गया। पर टेलीविजन काफी महंगा माध्यम है।

रेडियो और दूरदर्शन दोनों ही निरक्षर व्यक्तियों तक पहुंचने के लिए अति उत्तम साधन सिद्ध हुए हैं। रेडियो तो संचार का काफी सरल साधन भी सिद्ध हुआ है। उसकी अनय विशेषता उमका विद्युत रहित क्षेत्र में भी गुना जा सकता और समाचार-संग्रह अथवा घटना-स्थल से ही बिना अधिक तामझाम के प्रसारण कर सकता भी था। दूरदर्शन की अधिक पहुंची उपकरण सामग्री विद्युत की अनिवार्यता के बाद भी दृश्य शक्ति के कारण लोकप्रियता का कारण रही है।

**निष्कर्ष -**

आज जनसंचार माध्यम से कोई क्षेत्र अछूते नहीं रहे है। आज वैश्वीकरण ने जनसंचार माध्यमों को अपरिमित संभावनाएँ दी है। जनसंचार माध्यमों के कारण दुनिया बहुत छोटी हो गयी है, एक गांव बन गयी है, जहाँ सब कोई लगभग सब कुछ जान सकते है। आज विश्व में भारत को नयी पहचान मिली है वह सूचना प्रौद्योगिकी में उसकी प्रगति से ही है। आज ग्रामीण क्षेत्र जनसंचार के क्रांति के प्रवाह में आ चुका है। गांव में सामाजिक परिवेश भी धीरे-धीरे बदलना शुरू हो गया है। इस प्रकार युवा भी आज जनसंचार माध्यमों का प्रयोग करते हुए अंतर्राष्ट्रीय ज्ञान प्राप्त करते है। 'ग्लोबल-विलेज' की छवि विकसित करने में जनसंचार माध्यमों की अहम् भूमिका रही है।

**संदर्भ -**

- 1) मिमांडिया लेखन - डॉ. रमेशचंद्र त्रिपाठी, डॉ. पवन अग्रवाल.
- 2) रेडियो और दूरदर्शन पत्रकारिता, डॉ. हरिमोहन.
- 3) हिंदी पत्रकारिता - कल आज और कल, डॉ. सुरेश गौतम.
- 4) प्रतियोगिता दर्पण - पत्रिका 2017.